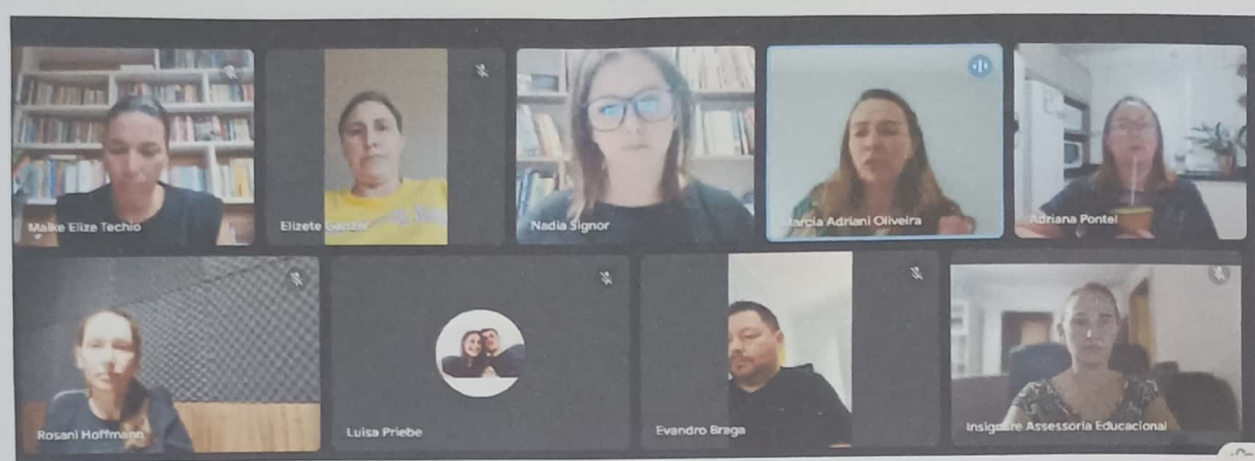
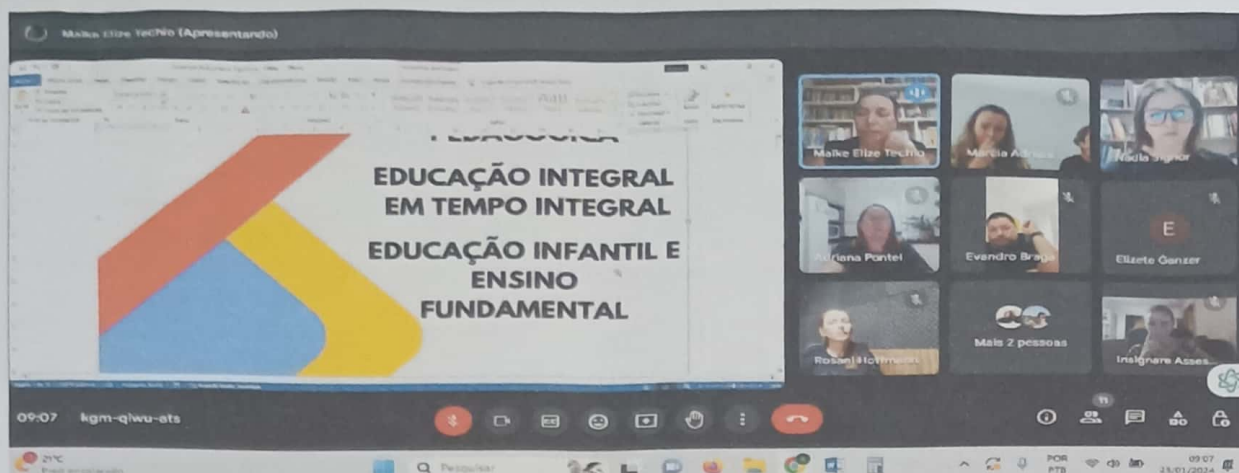


Ata nº 01/2024

Aos vinte e três (23) dias do mês de janeiro de dois mil e vinte e quatro, com início às nove(09:00) horas, por meio de web conferência, pela plataforma meet, de maneira on-line, reuniram-se os membros do COMED (Conselho Municipal da Educação) do município de Tigrinhos, Santa Catarina, com Comarca de Fórum no município de Maravilha, Santa Catarina. Na oportunidade estiveram presentes a secretária de Educação Andrenize Rossa Lunkes, Maike Elise Techio e Ana Ana Dal Santo, representantes da empresa de Assessoria Insignare, as diretoras Marizete Marafon Ganzer e Claudia Rodrigues Hirscheiter das Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino e a professora e Técnica Administrativa Educacional Marcia Adriani de Oliveira. A presidente, professora Nádia Signor agradeceu a participação de todos enfatizando que a opção da reunião via meet já estava definido desde a última reunião, considerando o período de férias e apresentou a pauta da Reunião sendo Proposta Pedagógica do Programa Educação Integral em Tempo Integral para Educação Infantil e Ensino Fundamental do município de Tigrinhos. Passou a palavra a Secretária de Educação Andrenize Cristina Rossa Lunkes que saudou a todos os membros e destacou que a elaboração da Proposta Pedagógica do Programa Educação Integral em Tempo Integral é um documento que faz parte da aprovação da Política de Educação Integral em Tempo Integral na Rede Municipal de Tigrinhos aprovada no ano de dois mil e vinte e três pelo Conselho. Prosseguindo foi apresentado na íntegra a todos os presentes para discussão, análise e debates a Proposta Pedagógica do Programa Educação Integral em Tempo Integral para Educação Infantil e Ensino Fundamental, sendo que presente proposta pedagógica, concebida para a implementação da Política de Educação Integral em Tempo Integral no município de Tigrinhos, reflete um marco significativo na jornada educacional do município. Esta proposta, alinhada com a Lei Nº 14.640, de 31 de julho de 2023, e as Portarias Nº 1.495, de 2 de agosto de 2023, e Nº 2.036, de 23 de novembro de 2023, posicionando-se como uma transformação na concepção e prática educativa local. Sua implementação será realizada em duas fases distintas: inicialmente na educação infantil em 2024 (Programa Educação em Tempo Integral, pactuado pelo município em 2023), seguida pelo ensino fundamental anos iniciais em 2025, garantindo assim uma transição gradual e sólida. A proposta pedagógica está alicerçada na Política de Educação Integral em Tempo Integral, tem como base a ideia de educação enquanto direito humano fundamental e elemento vital para o desenvolvimento sustentável. Ela reconhece a necessidade de um processo educativo que transcenda os limites tradicionais da sala de aula, abarcando as múltiplas facetas da experiência humana. Assim, busca-se um ensino que seja, simultaneamente, inclusivo, holístico e conectado com as vivências dos alunos, em um esforço para promover um aprendizado profundo e relevante. Vários pontos foram debatidos entre eles as diretrizes gerenciais, eixos norteadores, organização de turmas, oficinas, sistema de controle e frequência, avaliação, regime de funcionamento, carga horária, profissionais das oficinas. Após ampla análise e discussões os membros do Conselho Municipal de Educação com quórum legal deram parecer FAVORÁVEL e APROVARAM a Proposta Pedagógica da Política de Educação Integral em Tempo Integral na Rede Municipal de Ensino de Município de Tigrinhos/SC. Prosseguindo a reunião foi elaborado, apresentado e colocado em aprovação o parecer Nº 001/2024, que trata sobre Aprovação da Proposta Pedagógica da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, Programa Educação Integral em Tempo Integral do Município de Tigrinhos. Com base na sólida fundamentação teórica, objetivos alinhados às necessidades contemporâneas e compromisso com a justiça social e

qualidade pedagógica, este Conselho decidiu por unanimidade: APROVAR a Proposta Pedagógica da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Programa Educação Integral em Tempo Integral do Município de Tigrinhos. Ressalta-se o potencial significativo desta proposta para avançar na direção de uma educação mais inclusiva e democrática, capacitando os estudantes de Tigrinhos para uma participação efetiva na sociedade. Dando sequência da reunião, foi conversado sobre a possibilidade de alteração da avaliação bimestral para trimestral, onde de acordo com a Secretária de Educação Andrenize, primeiramente será realizado capacitação para os docentes sobre o tema avaliação, foi destacado sobre as turmas de alunos de alfabetização e sobre a infraestrutura da Unidade Escolar. A presidente professora Nádia agradeceu novamente a participação de todos os membros, justificou a ausência da conselheira e secretária do Conselho Elisa Schmitt Delabary que não conseguiu se fazer presente por estar em reunião e ter assumido a direção da Estadual Osvaldo Ferreira de Mello e nomeou Marcia Adriani de Oliveira para registro da presente ata. Eu, Marcia Adriani de Oliveira redigi a presente ata, que após lida e aprovada será assinada pelos presentes. Tigrinhos, 23 de janeiro de 2024. *Marcia A. de Oliveira*

EVANDRO BRAGA	CPF: 292.***.***-10	<i>EVANDRO BRAGA</i>
VANDERLEI DA ROSA	CPF: 079.***.***-07	
ELISA SCHMITT DELABARY	CPF: 032.***.***-17	
ELIZETE MARAFON GANZER	CPF: 033.***.***-00	<i>Elizete marafon ganzer</i>
NADIA FRITZEN SIGNOR	CPF: 045.***.***-04	<i>Nadia F. Signor</i>
ROSANI HOFFMANN	CPF: 044.***.***-30	<i>Rosani Hoffmann</i>
MATHEUS LUIZ CHITOLINA	CPF: 043.***.***-78	
IZOLDI AVANI ZILKE	CPF: 466.***.***-53	<i>Izoldi Avani Zilke</i>
ADRIANA APARECIDA PONTEL	CPF: 019.***.***-43	<i>Adriana A. Pontel</i>
CLEIDE FELTES DE BASTIANI	CPF: 019.***.***-09	
LUISA CAROLINA PRIEBE	CPF: 135.***.***-64	<i>Luiza C. Prieb</i>
FABIO ROBERTO MAIHACK	CPF: 121.***.***-62	<i>Fabio Roberto maihack</i>
ANDRENIZE CRISTINA ROSSA LUNKES (Secretária de Educação)	CPF: 066.***.***-84	<i>Andrenize C.R. Lunkes</i>
MARCIA ADRIANI DE OLIVEIRA (Técnica Administrativa Educacional)	CPF: 036.***.***-12	<i>Marcia A. de Oliveira</i>
MARIZETE MARAFON GANZER (DIRETORA)	CPF: 038.***.***-79	<i>Marizete marafon ganzer</i>
CLAUDIA RODRIGUES HIRSCHTEITER (DIRETORA)	CPF: 042.***.***-70	<i>Claudia R. Hirscheiter</i>



EM BRANCO

Ata nº 02/2024

Aos oito (08) dias do mês de março de dois mil e vinte e quatro, com início às nove horas e trinta minutos (09:30), reuniram-se os membros do COMED (Conselho Municipal da Educação) do município de Tigrinhos, Santa Catarina, com Comarca de Fórum no município de Maravilha, Santa Catarina. A reunião contou com a presença da secretária de Educação Andrenize Rossa Lunkes, das diretoras Marizete Marafon Ganzer e Claudia Rodrigues Hirscheiter das Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino. A presidente, professora Nádia Fritzen Signor agradeceu a participação de todos enfatizando que a pauta da reunião é a análise, discussão e aprovação das diretrizes conceituais, legais e operacionais para a Avaliação do Processo Ensino e Aprendizagem nos estabelecimentos de ensino de Educação Básica da Rede Municipal de Ensino do Município de Tigrinhos/SC. Dando início a reunião a Secretária de Educação Andrenize Rossa Lunkes explicou que o município fez a Adesão ao Compromisso Nacional da Criança Alfabetizada (CNCA), onde para a professoras de Educação Infantil está aberto o período da pré-inscrição para a Programa de Formação LEEI - Leitura e Escrita na Educação Infantil, uma iniciativa que integra o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, visando aprimorar as práticas pedagógicas voltadas para os professores regentes de educação infantil que atuam com crianças de 4 e 5 anos. O programa tem como objetivo fortalecer o desenvolvimento da leitura e escrita de maneira adequada e enriquecedora para as crianças em fase pré-escolar e em Tigrinhos temos 5(cinco) professoras inscritas, onde uma está de licença maternidade. Destacou também que está aberta a Plataforma CAED digital para Criança Alfabetizada, onde primeiramente foi realizado o Cadastro da Secretaria de Educação, após o cadastro da Articuladora Local. A diretora da escola também realizou seu cadastro e após da equipe de secretaria e das turmas e os professores fizeram seu auto cadastro para a aplicação de 3 avaliações periódicas do Compromisso Nacional da Criança Alfabetizada (CNCA). Prosseguindo a reunião foi explicado que sobre o fechamento do Censo ano 2023, onde se registra a situação movimento/rendimento, ou seja, o que aconteceu com a criança no ano letivo de 2023. Dando continuidade foi apresentado que foi depositado ainda no ano de 2023, o recurso da primeira parcela do Tempo Integral já está depositado, sendo que 10% do valor é capital, R\$ 6.805,24(seis mil oitocentos e cinco reais e vinte quatro centavos) e 90% custeio sendo o valor de R\$ 61.247,14(sessenta e um mil, duzentos e quarenta e sete reais e catorze centavos) e será investido em aquisição de Brinquedo Educativos e Pedagógicos, formação dos profissionais e materiais de expediente, aquisição de impressora e equipamentos. Fazendo uso da palavra a presidente destacou que em Capacitação sobre Avaliação no mês de fevereiro, vários pontos sobre as diretrizes conceituais, legais e operacionais para a Avaliação do Processo Ensino e Aprendizagem na rede Municipal foram debatidos com a equipe para melhor entendimento de como realizar o processo avaliativo. Foi analisado e discutido os itens das diretrizes conceituais, legais e operacionais para a Avaliação do Processo Ensino e Aprendizagem e colocado em votação e os membros do Conselho Municipal de Educação deram parecer FAVORÁVEL e APROVARAM as diretrizes conceituais, legais e operacionais para a Avaliação do Processo Ensino e Aprendizagem, dando continuidade foi APROVADA a resolução nº 001 de 08 de março de 2024 que estabelece as Diretrizes Conceituais, Legais e Operacionais para a Avaliação do Processo Ensino e Aprendizagem nos Estabelecimentos de Ensino de Educação Básica da Rede Municipal de Ensino do Município de Tigrinhos/SC, seguido da APROVAÇÃO do Parecer nº 002 de 08 de março de 2024 que dispõe sobre Alteração da Resolução Nº 003 de 30 de Outubro de 2018 e Aprovação da Resolução nº 001/2024 que

Estabelece Diretrizes Conceituais, Legais e Operacionais para a Avaliação do Processo Ensino e Aprendizagem nos Estabelecimentos de Ensino de Educação Básica da Rede Municipal de Ensino do Município de Tigrinhos/SC. A presidente professora Nádia agradeceu novamente a participação de todos os membros, justificou a ausência da conselheira e secretária do Conselho Elisa Schmitt Delabary que não conseguiu se fazer presente e nomeou Marcia Adriani de Oliveira para registro da presente ata. Eu, Marcia Adriani de Oliveira redigi a presente ata, que após lida e aprovada será assinada pelos presentes. Tigrinhos, 08 de março de 2024. *Marcia A. de Oliveira*

EVANDRO BRAGA	CPF: 292.***.***-10	<i>EVANDRO BRAGA</i>
VANDERLEI DA ROSA	CPF: 079.***.***-07	<i>Vanderlei da Rosa</i>
ELISA SCHMITT DELABARY	CPF: 032.***.***-17	<i>Elisa S. Delabary</i>
ELIZETE MARAFON GANZER	CPF: 033.***.***-00	<i>Elizete marafon ganzer</i>
NADIA FRITZEN SIGNOR	CPF: 045.***.***-04	<i>Nadia F. Signor</i>
ROSANI HOFFMANN	CPF: 044.***.***-30	<i>Rosani Hoffmann</i>
MATHEUS LUIZ CHITOLINA	CPF: 043.***.***-78	
IZOLDI AVANI ZILKE	CPF: 466.***.***-53	<i>Izoldi Avani Zilke</i>
ADRIANA APARECIDA PONTEL	CPF: 019.***.***-43	<i>Adriana A. Pontel.</i>
CLEIDE FELTES DE BASTIANI	CPF: 019.***.***-09	
LUIZA CAROLINA PRIEBE	CPF: 135.***.***-64	<i>Luiza C. Pribe</i>
FABIO ROBERTO MAIHACK	CPF: 121.***.***-62	
ANDRENIZE CRISTINA ROSSA LUNKES (Secretária de Educação)	CPF: 066.***.***-84	<i>Andrenize C.R. Lourenes</i>
MARCIA ADRIANI DE OLIVEIRA (Técnica Administrativa Educacional)	CPF: 036.***.***-12	<i>Marcia A. de Oliveira</i>
MARIZETE MARAFON GANZER (DIRETORA)	CPF: 038.***.***-79	<i>marizete marafon ganzer</i>
CLAUDIA RODRIGUES HIRSCHTEITER (DIRETORA)	CPF: 042.***.***-70	<i>Claudia R. Hirscheiter</i>

EM BRANCO

Ata nº03/2024

Aos dezesseis (16) dias do mês de maio de dois mil e vinte e quatro, com início às nove horas e trinta minutos (09:30), reuniram-se os membros do COMED- Conselho Municipal da Educação do município de Tigrinhos, Santa Catarina, nas dependências da sala de reunião anexa a sala de reuniões da Secretaria Municipal de Educação, com Comarca de Fórum no município de Maravilha, Santa Catarina. A presidente, professora Nádia Fritzen Signor agradeceu a participação de todos enfatizando que esta seria a última reunião com estes membros do Conselho e que na próxima reunião, já teríamos a participação dos novos membros do Conselho Municipal da Educação. No uso da palavra, a professora Nádia destacou a adesão do Pacto Nacional para Criança Alfabetizada e a utilização de um valor para criar um "Cantinho da Leitura" em todas as salas de aula das turmas do ano inicial do Ensino Fundamental. O desenvolvimento deste Projeto tem por objetivo incentivar o hábito da leitura tanto na escola quanto em casa, todos os dias, sendo que foi desenvolvido um projeto a nível de escola: Cantinhos de leituras na sala de aula e a literatura infantil: despertando o prazer pela leitura. A professora Márcia Adriani de Oliveira, no uso da palavra, explicou sobre as avaliações realizadas referente ao Compromisso Nacional da Criança Alfabetizada (CNCA). A prova avalia a leitura, a escrita e a Matemática e tem por objetivo principal realizar o diagnóstico de todos os estudantes da rede Municipal. O resultado desta primeira avaliação a nível de CRE- MARAVILHA nas turmas de segundo ano foi o seguinte: (20%) vinte por cento considerado estudantes em defasagem, (29%) vinte e nove por cento estudantes em nível intermediário e (51%) cinquenta e um por cento estudantes considerado adequado. No momento, a Rede Municipal necessita realizar um Plano de Ação e Plano de Intervenção com o objetivo de desenvolver as habilidades para os estudantes em "defasagem". Uma dificuldade encontrada é o curto prazo para a aplicação deste Plano de Ação/Plano de Intervenção, sabendo que em julho deverá acontecer o segundo ciclo de avaliações, salientando que durante o ano, são realizados três ciclos de avaliações. O Ministério de Educação deu a opção para os municípios fazer dois de três de ciclos. Sendo assim, nosso município fará apenas o primeiro e o terceiro ciclo. Dando continuidade a reunião, a professora Nádia expressou a sua opinião sobre o plano de ação para recuperar os estudantes com defasagem e que os professores precisam criar estratégias para que não ocorra atraso na aprendizagem aos demais estudantes e trabalhar com as habilidades que não foram atingidas pelos estudantes. Foi destacado que será enviado para cada representatividade a documentação para a troca dos membros do conselho, considerando o final de mandato. Dando sequência foi debatido sobre Censo Escolar que está aberto e a última quarta-feira do mês de maio é a data referência para imprimir os relatórios dos alunos matriculados Rede Municipal de Ensino. Foi comentado aos presentes que a Avaliação do Tempo Integral da Creche ficará sob responsabilidade da próxima gestão do Conselho Municipal da Educação. Com relação a primeira parcela do Tempo Integral, foram adquiridos um notebook, impressora e ventiladores com recurso capital bem como brinquedos educativos e pedagógicos com o recurso de custeio. Já no segundo semestre, o valor recebido da parcela será destinado a melhorias do Prédio. Os membros do Conselho aprovaram o documento orientador da avaliação e desempenho da Função de diretor nas Unidades escolares da Rede Municipal de Ensino, seguindo os instrumentos avaliativos do decreto número 402 de 12 de setembro de 2022. A professora Nádia comentou que no dia 12 (doze) de abril, foram realizadas visitas nas escolas da Rede Municipal de Ensino com o intuito de Avaliar a Gestão democrática. Serão encaminhados documentos em relação aos

instrumentos avaliativos para avaliação das Gestoras das Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino para a Secretária Municipal de Educação, Cultura e Esporte Andrenize Cristina Rossa Lunkese para o responsável pelo departamento de Recursos Humanos da Prefeitura Maicon Bruxel. Toda a documentação será anexada no relatório de Avaliação da Gestão Democrática que o Conselho Municipal deverá elaborar, através da sua presidente. Ainda na reunião, a professora Adriana Aparecida Pontel agradeceu o Conselho pela Formação sobre Avaliação e sugeriu que o próximo Conselho Municipal de Educação desse mais ênfase a Política da Educação Especial, estudantes com laudos e professores que façam as devidas adequações em suas avaliações de acordo com as necessidades que a Educação Especial exige. Foi cobrado que mesmo tendo tido teste para contratação de uma Psicóloga na Escola, ainda não foi feita a contratação. Os primeiros e segundos colocados até foram chamados, mas não aceitaram, sendo assim, faz-se necessário chamar o próximo da lista. Foi destacado que este profissional não é para realizar atendimentos, mas sim de fazer trabalho preventivo. Seria um profissional que somaria na equipe, destaca a professora Adriana. Fazendo o uso da palavra, a professora Nádia agradeceu a participação de todos os membros do Conselho Municipal de Educação presentes. Eu, Elisa Schmitt Delabary redigi a presente ata, que após lida e aprovada será assinada pelos presentes. Tigrinhos, 16 de maio de 2024.

EVANDRO BRAGA	CPF: 292.***.***-10	EVANDRO BRAGA
VANDERLEI DA ROSA	CPF: 079.***.***-07	Vanderlei da Rosa
ELISA SCHMITT DELABARY	CPF: 032.***.***-17	Elisa S. Delabary
ELIZETE MARAFON GANZER	CPF: 033.***.***-00	Elizete Marafon Ganzer
NADIA FRITZEN SIGNOR	CPF: 045.***.***-04	Nadia F. Signor
ROSANI HOFFMANN	CPF: 044.***.***-30	Rosani Hoffmann
MATHEUS LUIZ CHITOLINA	CPF: 043.***.***-78	Matheus Chitolina
IZOLDI AVANI ZILKE	CPF: 466.***.***-53	
ADRIANA APARECIDA PONTEL	CPF: 019.***.***-43	* Adriana A. Pontel
CLEIDE FELTES DE BASTIANI	CPF: 019.***.***-09	* Cleide Feltes de Bastiani
LUIZA CAROLINA PRIEBE	CPF: 135.***.***-64	Luiza C. Priebe
FABIO ROBERTO MAIHACK	CPF: 121.***.***-62	
MARCIA ADRIANI DE OLIVEIRA (Técnica Administrativa Educacional)	CPF: 036.***.***-12	Marcia A. de Oliveira

Ata nº04/2024

Aos vinte (20) dias do mês de junho de dois mil e vinte e quatro, com início às oito e trinta horas (08:30), reuniram-se os membros do COMED- Conselho Municipal da Educação do município de Tigrinhos, Santa Catarina, nas dependências da sala de reunião anexa a sala de reuniões da Secretaria Municipal de Educação, com Comarca de Fórum no município de Maravilha, Santa Catarina. A secretária de Educação Senhora Andrenze Cristina Rossa Lunkes saudou a todos os membros presentes, enfatizando que é um encontro importante pois é a posse dos novos conselheiros para o mandato de dois anos, destacando que o Conselho Municipal de Educação é importante na decisão das ações voltadas a Educação. Prosseguiu enfatizando que os conselheiros que entregaram o mandato realizaram um bom trabalho frente ao Conselho. Na oportunidade participaram da reunião as diretoras Marizete Marafon Ganzer e Claudia Rodrigues Hirscheiter. A secretária passou a palavra para Técnica Administrativa Educacional e Professora Marcia Adriani de Oliveira que saudou a todos os presentes e explicou como foram nomeados cada conselheiro(a), apresentando a Lei número 072 de 09 de junho de 1997 que cria o Conselho Municipal de Educação e seu funcionamento, cada conselheiro(a) foi nomeado em suas representatividades pelos segmentos que o compõe mediante ofícios. Prosseguindo apresentou o Decreto número 581 de 10 de junho de 2024 que nomeia o Conselho Municipal de Educação para o período de dois anos, sendo nomeados os seguintes membros: I - REPRESENTANTES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO Titular: Marcia Adriani de Oliveira- Suplente: Franciele Ballestreri Broetto II - REPRESENTANTES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO Titular: Luciane Wilsmann Soethe Suplente: Gislaíne Martens Kobs III - REPRESENTANTES DA SECRETARIA DA SAÚDE Titular: Katieli Zanivan Suplente: Leci Panzenhagen IV - REPRESENTANTES DA REDE ESTADUAL DE ENSINO Titular: Andreia Adilia Gonçalves Padilha Porfirio Suplente: Marcia Regina Provin de Souza V- REPRESENTANTES DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E PROFESSORES (APPs) Titular: Soeli Zielinski Basso Suplente: Marcia Bonelli VI - REPRESENTANTES DO CORPO DISCENTE (GRÊMIO ESTUDANTIL) Titular: Gustavo Johner Serpa Suplente: Leticia Marcela Nemerski Teske. Dando sequência foi apresentado, analisado e aprovado por unanimidade o Regimento Interno do Conselho. Em seguida foi realizado a votação para escolha de presidente, vice-presidente e secretário(a), ficando eleito por unanimidade entre os presentes ANDREIA ADILIA GONÇALVES PADILHA PORFIRIO como presidente, LUCIANE WILSMANN SOETHE como vice-presidente e MARCIA ADRIANI DE OLIVEIRA como secretária. Prosseguindo a reunião os membros e conselheiros tomaram posse no ato. Na oportunidade foi debatido sobre assunto para a pauta da próxima reunião, sendo a Educação em Tempo Integral, a Política da Educação em Tempo Integral e avaliação da sua implantação na rede Municipal de Ensino. Os conselheiros presentes debateram sobre diversos assuntos sobre a educação. A presidente senhora Andreia fez uso da palavra enfatizando que conta com o apoio de todos e desejando sucesso nessa caminhada. Foi deixado tempo para maiores esclarecimentos e deu-se por encerrada a reunião. Eu, Marcia Adriani de Oliveira redigi a presente ata que após lida e aprovada será assinada pelos presentes. Tigrinhos, 20 de junho de 2024. *Marcia A. de Oliveira*

Marcia Adriani de Oliveira	CPF: 036.***.***-12	<i>Marcia A. de Oliveira</i> <i>Franciele Ballestreri Broetto</i>
Franciele Ballestreri Broetto	CPF: 040.***.***-82	

Luciane Wilsmann Soethe	CPF: 034.***.***-77	Luciane W. Soethe
Gislaine Martens Kobs	CPF: 088.***.***-86	
Katieli Zanivan	CPF: 110.***.***-99	Katieli A. Zanivan
Leci Panzenhagen	CPF: 339.***.***-05	Leci Panzenhagen
Andreia Adilia Gonçalves Padilha Porfirio	CPF: 036.***.***-04	Andreia
Marcia Regina Provin de Souza	CPF: 023.***.***-27	
Soeli Zielinski Basso	CPF: 059.***.***-26	Soeli F.Z. Basso
Marcia Bonelli	CPF: 031.***.***-11	Marcia Bonelli
Gustavo Johnfer Serpa.	CPF: 121.***.***-29	Gustavo Johnfer Serpa
Leticia Marcela Nemerski Teske.	CPF: 120.***.***-23	Leticia Teske
ANDRENIZE CRISTINA ROSSA LUNKES (Secretária de Educação)	CPF: 066.***.***-84	Andrinize C.R. Lunkes
MARIZETE MARAFON GANZER (DIRETORA)	CPF: 038.***.***-79	Marizete Marafon Ganzer
CLAUDIA RODRIGUES HIRSCHTEITER (DIRETORA)	CPF: 042.***.***-70	Claudia R. Hirschteiter

Ata nº05/2024

Aos vinte e nove (29) dias do mês de julho de dois mil e vinte e quatro(2024), com início às oito horas, reuniram-se os membros do COMED- Conselho Municipal da Educação do município de Tigrinhos, Santa Catarina, nas dependências da sala de reunião anexa a Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte, com Comarca e Fórum no município de Maravilha, Santa Catarina. Dando início a reunião a Secretária de Educação Senhora Andrenize Cristina Rossa Lunkes saudou a todos os membros presentes, enfatizando que recebeu uma Carta de Renúncia, solicitando afastamento da Representatividade dos Professores da Rede Municipal de Ensino de Luciane Wilsmann Soethe do cargo de Conselheira do Conselho Municipal de Educação e que decorrente ao período eleitoral recebeu dois pedidos de desincompatibilização de membros do Conselho Municipal de Educação, os quais foram lidos na íntegra, sendo da presidente Andreia Adília Gonçalves Padilha Porfírio e da Conselheira Suplente Leci Panzenhagen. Prosseguindo destacou que através do ofício nº 05/2024, de 17 de julho de 2024, encaminhou a indicação de Andressa Lucatelli como representante de Professores da Rede Municipal de Ensino em substituição da Conselheira Luciane Wilsmann Soethe. Dando sequência foi apresentado o Decreto número 588, de 17 de julho de 2024, que substitui membro do Conselho Municipal de Educação ficando como REPRESENTANTES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO – Titular: Andressa Lucatelli e Suplente: Gislaine Martens Kobs. Em seguida foi analisado pelos conselheiros o Regimento Interno do Conselho e para o cargo e função de vice-presidente do Conselho eleita na reunião do dia vinte de junho de dois mil e vinte e quatro, foi eleita Luciane Wilsamnn Soethe e tendo em vista seu pedido de afastamento do Conselho, realizou-se nova eleição para o cargo de Vice-presidente, onde por unanimidade foi eleita Andressa Lucateli que assumiu e tomou posse no ato. Prosseguindo a reunião e considerando a desincompatibilização da Presidente Andreia Adília Gonçalves Padilha Porfírio devido ao período eleitoral, assumiu o cargo de presidente Andressa Lucateli. Dando sequência a reunião a presidente senhora Andressa saudou a todos e conta com o apoio durante esse período que estará frente ao Conselho como presidente. Foi debatido sobre a pauta da reunião, sendo aprovação da alteração nas Diretrizes Curriculares Municipais de Educação Infantil considerado a troca da grade e matriz curricular da parte diversificada do Currículo da Educação Infantil no ano de dois mil e vinte e três e a avaliação da implementação da Educação Integral em Tempo Integral na Rede Municipal de Ensino do Município de Tigrinhos, que a mesma é trimestralmente, porém devido a demanda de assuntos o antigo conselho não conseguiu realizar a avaliação. Foi apresentado a resolução nº 003 de 19 de dezembro de 2023, que dispõe sobre a Grade Curricular na Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino do Município de Tigrinhos, Santa Catarina, na parte diversificada: Atividades Complementares aos Campos De Experiências, Literatura Infantil, Educação Física, Arte e Informática Educativa. Considerando essa alteração da grade e matriz, foi planejado, organizado e elaborado pelas professoras, coordenação pedagógica e equipe gestora como será o trabalho com a parte diversificada do currículo da Educação Infantil e que no ano de dois mil e vinte, foi aprovado as Diretrizes Curriculares de Educação Infantil, sendo que essas precisam então, serem alteradas, devido a grade e matriz curricular da Educação Infantil na Rede Municipal ter sido alterada. Após análise dos documentos apresentados os membros do Conselho por unanimidade deram parecer favorável para a alteração nas Diretrizes Curriculares Municipais da Educação Infantil, aprovando juntamente a Resolução 002/2024 que altera as Diretrizes Curriculares Municipais de Educação Infantil e o Parecer da Resolução N° 003/2024 que dispõe sobre a aprovação das alterações nas Diretrizes Curriculares Municipais de Educação Infantil. Foi explicado que os documentos aprovados pelo Conselho serão encaminhados ao Poder

Executivo para efetivação do Decreto de alteração e disponibilização do documento junto a Rede Municipal de Ensino. Dando continuidade à reunião foi apresentado sobre a Avaliação da Implementação da Educação Integral em Tempo Integral, onde a técnica administrativa educacional e Professora Marcia Adriani de Oliveira apresentou aos conselheiros os documentos referentes a implementação da Educação Integral em Tempo Integral na Rede Municipal, Resolução nº 002 de 19 de dezembro de 2023 que dispõe sobre a implementação do Programa de Educação Integral em Tempo Integral, Parecer nº 003/2023 que trata da aprovação da resolução sobre a implementação Educação Integral em Tempo Integral, Parecer nº 002/ 2023 que trata da aprovação da Política da Educação Integral em Tempo Integral e do Parecer nº 001/2024 que dispõe sobre a aprovação da Proposta Pedagógica da Educação Integral em Tempo Integral, na oportunidade foi apresentado os documentos da Política da Educação Integral em Tempo Integral e Proposta Pedagógica da Educação Integral em Tempo Integral. Prosseguindo foi organizado e aprovado por unanimidade do Conselho um documento orientador para a avaliação da Implementação da Educação Integral em Tempo Integral, podendo ser flexível e alterado para as próximas avaliações, onde para avaliar os itens: ajustes, melhorias, feedback e resultados será da seguinte forma: a) implementação das OFICINAS: Feedback dos professores, com registro em ata na reunião do Conselho com data agendada. b) Feedback dos portfólios(fotos, vídeos, desenhos, relatos dos professores, produções e textos): com apresentação pelos professores e registro em ata na reunião do Conselho com data agendada. c) Os feedbacks de Registros de Observação, Autoavaliação, Relatórios de Desenvolvimento, Avaliação descritiva, Reuniões de Avaliação Pedagógica e Reflexão sobre Práticas Pedagógicas, serão solicitados mediante ofício a Gestão Escolar da Unidade escolar de como são realizados e que a mesma encaminhe documentos referentes a esses feedbacks para o Conselho Municipal de Educação, analisar e arquivar. d) Ajustes e melhorias: a Unidade Escolar promoverá pesquisa com as famílias e encaminhará relatório da pesquisa para o Conselho Municipal de Educação. e) Após análise os membros do Conselho Municipal de Educação, emitirão parecer descritivo favorável ou não ao desenvolvimento da Educação Integral em Tempo Integral na Rede Municipal de Ensino, considerando que a avaliação não deve ser utilizada como uma ferramenta de classificação ou exclusão, mas sim como um meio de acompanhar o progresso, identificar necessidades e potencialidades, e orientar as práticas pedagógicas para melhor atender cada criança. Foi marcado a próxima reunião para o dia quinze de agosto de dois mil e vinte e quatro, onde será avaliado a implementação Educação Integral e Tempo Integral com análise dos documentos que serão solicitados para Gestão da Unidade Escolar e Presença dos Professores que atuam na Educação Integral em Tempo Integral. Foi deixado tempo para maiores esclarecimentos e deu-se por encerrada a reunião. Eu, Marcia Adriani de Oliveira redigi a presente ata que após lida e aprovada será assinada pelos presentes. Tigrinhos, 29 de julho de 2024. *Marcia A. de Oliveira*

Marcia Adriani de Oliveira	CPF: 036.***.***-12	<i>Marcia A. de Oliveira</i>
Franciele Ballestreri Broetto	CPF: 040.***.***-82	<i>Franciele Ballestreri Broetto</i>
Andressa Lucateli	CPF: 078.***.***-96	<i>Andressa Lucateli</i>
Gislaine Martens Kobs	CPF: 088.***.***-86	
Katieli Zanivan	CPF: 110.***.***-99	<i>Katieli A. Zanivan</i>
Marcia Regina Provin de Souza	CPF: 023.***.***-27	<i>Marcia R. P. de Souza</i>

Soeli Zielinski Basso	CPF: 059.***.***-26	Soeli F. Z. Basso
Marcia Bonelli	CPF: 031.***.***-11	Marcia Bonelli
Gustavo Johner Serpa.	CPF: 121.***.***-29	
Leticia Marcela Nemerski Teske.	CPF: 120.***.***-23	Leticia M. N. Teske
ANDRENIZE CRISTINA ROSSA LUNKES (Secretária de Educação)	CPF: 066.***.***-84	Andrenize C. R. Lunkes
MARIZETE MARAFON GANZER (DIRETORA)	CPF: 038.***.***-79	Marizete Marafon Ganzer
CLAUDIA RODRIGUES HIRSCHHEITER (DIRETORA)	CPF: 042.***.***-70	Claudia R. Hirscheiter

Ata nº06/2024

Aos vinte e dois (22) dias do mês de agosto de dois mil e vinte e quatro (2024), com início às oito horas e trinta minutos, reuniram-se os membros do COMED- Conselho Municipal da Educação do município de Tigrinhos, Santa Catarina, nas dependências da sala de reunião anexa a Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte, com Comarca e Fórum no município de Maravilha, Santa Catarina. Na oportunidade estiveram presentes as professoras que trabalham com as turmas da Educação Integral em Tempo Integral, na Unidade CEI. Proinfância Criança Sorriso, nas turmas do Integral I e II, das diretoras Marizete Marafon Ganzer e Claudia Rodrigues Hirscheiter das Unidades Escolares da Rede Municipal. Dando início a reunião a presidente Andressa Lucateli saudou a todos os presentes e passou a palavra para a Secretária de Educação Senhora Andrenize Cristina Rossa Lunkes saudou a todos os membros presentes. Foi apresentado pela presidente a pauta da reunião sendo a avaliação da educação Integral em Tempo Integral no município e aprovação da resolução e parecer dos Projetos Políticos Pedagógicos das Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino. Dando sequência a reunião foi revisto o documento orientador para a avaliação da Implementação da Educação Integral em Tempo Integral, podendo ser flexível e alterado para as próximas avaliações, onde para avaliar os itens: ajustes, melhorias, feedback e resultados será da seguinte forma: a) implementação das OFICINAS: Feedback dos professores, com registro em ata na reunião do Conselho com data agendada. b) Feedback dos portfólios (fotos, vídeos, desenhos, relatos dos professores, produções e textos): com apresentação pelos professores e registro em ata na reunião do Conselho com data agendada. c) Os feedbacks de Registros de Observação, Autoavaliação, Relatórios de Desenvolvimento, Avaliação descritiva, Reuniões de Avaliação Pedagógica e Reflexão sobre Práticas Pedagógicas, serão solicitados mediante ofício a Gestão Escolar da Unidade escolar de como são realizados e que a mesma encaminhe documentos referentes a esses feedbacks para o Conselho Municipal de Educação, analisar e arquivar. d) Ajustes e melhorias: a Unidade Escolar promoverá pesquisa com as famílias e encaminhará relatório da pesquisa para o Conselho Municipal de Educação. e) Após análise os membros do Conselho Municipal de Educação, emitirão parecer descritivo favorável ou não ao desenvolvimento da Educação Integral em Tempo Integral na Rede Municipal de Ensino, considerando que a avaliação não deve ser utilizada como uma ferramenta de classificação ou exclusão, mas sim como um meio de acompanhar o progresso, identificar necessidades e potencialidades, e orientar as práticas pedagógicas para melhor atender cada criança. Os itens A e B do documento orientador a) implementação das OFICINAS: Feedback dos professores, com registro em ata na reunião do Conselho e b) Feedback dos portfólios (fotos, vídeos,

desenhos, relatos dos professores, produções e textos): com apresentação pelos professores e registro em ata na reunião do Conselho, aconteceu a apresentação primeiramente da professora Elenice Pacheco Poncio que atua nas turmas do Integral I e II com a oficina Brincando e Aprendendo, onde destacou que tanto a oficina como as atividades desenvolvidas, buscam a prática da ludicidade, contação de história, músicas, danças, cantigas, trabalha com a rotina e sequências didáticas, brincadeiras, passeios para conhecer novos ambientes e que com a turma do Integral I, considerando a faixa etária não consegue realizar muitas atividades no papel em portfólios e sim por registros de fotografias e vídeos, buscando construir brinquedos, explorar texturas. Com a turma do Integral II consegue fazer o portfólio com atividades individuais e registro individual e coletivo através de fotos. Destacou que a dificuldade maior e a diferença nas faixas etárias considerando o agrupamento das idades em cada turma, porém enfatizou que a oficina tem muitas possibilidades e integra de acordo com a Proposta Curricular da Educação em Tempo Integral os cinco campos de experiências e que faz tudo com muito amor, adora a Educação Infantil, na oportunidade a professora mostrou registro de atividades realizadas. A professora Rosani Hoffmann deu sequência a apresentação, trabalha com a turma do Integral I, com a oficina O Conhecimento Integrado na Infância, destacando que a oficina e as atividades desenvolvidas estão de acordo com a Proposta Curricular da Educação Integral em Tempo Integral, onde de maneira lúdica e integrada trabalhar com matemática, contação de história, artes, música alinhados aos campos de experiências da Base Nacional Comum Curricular. O conhecimento é construído a partir do envolvimento e integração de todas as crianças, busca brincar bastante com jogos educativos, tem sua aula baseada na rotina. Destacou como dificuldade a diferença entre as faixas etárias devido ao agrupamento das turmas, mas que contribui para a construção de vínculos entre as crianças, sobra pouco tempo para desenvolver atividades, pois a rotina, café da manhã, lanche, almoço e hora do soninho são momentos de aprendizagem priorizando sempre pelo bem-estar das crianças, segurança e aprendizado. As cantigas e músicas são o que mais cativa a turma, como atividade realiza experiências, diálogos com os pais e atividades em portfólios, baseadas em registro fotográficos e atividades individuais e coletivas, mostrou portfólios das atividades desenvolvidas. A professora Tamara Dirlene Braganholi Sansigolo da turma do Integral II, trabalha com a Oficina: O conhecimento integrado na Infância, destacou que a turma já está começando a ter autonomia, trabalha com rotina, chamadinha, escolha do ajudante, usa muito a caixa musical para explorar músicas e cantigas, as crianças adoram o momento de história e os objetivos estão na Proposta Curricular da Educação Integral em Tempo Integral, buscando desenvolver as competências cognitivas e as crianças são sempre instigadas a buscar o novo, o diferente. Trabalha com jogos, histórias, dinâmicas e portfólio, na oportunidade mostrou portfólios das atividades desenvolvidas. A professora Maraísa de Vargas trabalha nas turmas do Integral I e II, com a oficina de Movimento e saúde na infância, destacando que desenvolve atividades de coordenação motora fina, fortalecimento, com objetivo de perceber o mundo de outro ponto de vista. Destacou aos membros do Conselho que três períodos são poucos para atender as turmas, apresentou as fases do desenvolvimento infantil usando vídeos e fotos das crianças, com atividades motoras, sensoriais motoras, do período pré-operatório e operatório. Destacou que prioriza atividades para estimular as mudanças de posição, rolar, sentar, gatinhar, ficar em pé, caminhar, equilíbrio e coordenação motora ampla. Na oportunidade trouxe uma mãe de aluno que relatou que após avaliação na escola com a professora mudou a rotina das atividades em casa com filho contribuindo assim no seu desenvolvimento. Após a apresentação das professoras o Conselho avaliou que as oficinas e as atividades desenvolvidas, portfólios (fotos, vídeos, desenhos, relatos dos professores,

produções e textos) estão favoráveis e vem ao encontro do desenvolvimento das crianças. Dando continuidade a reunião foram analisados os itens do documento orientador, c) Os feedbacks de Registros de Observação, Autoavaliação, Relatórios de Desenvolvimento, Avaliação descritiva, Reuniões de Avaliação Pedagógica e Reflexão sobre Práticas Pedagógicas, serão solicitados mediante ofício a Gestão Escolar da Unidade escolar de como são realizados e que a mesma encaminhe documentos referentes a esses feedbacks para o Conselho Municipal de Educação, analisar e arquivar. d) Ajustes e melhorias: a Unidade Escolar promoverá pesquisa com as famílias e encaminhará relatório da pesquisa para o Conselho Municipal de Educação, a diretora da Unidade Escolar CEI. Proinfância Criança Sorriso realizou a leitura do ofício número dois barra dois mil e vinte e quatro datado de sete de agosto de dois mil e vinte quatro, onde responde a sobre os feedbacks de Registros de Observação, Autoavaliação, Relatórios de Desenvolvimento, Avaliação descritiva, Reuniões de Avaliação Pedagógica e Reflexão sobre Práticas Pedagógicas, sendo assim realizados. Portfólios: São realizados através de uso de fotos, vídeos, desenhos, relatos de professores, produções e textos e vídeos para registros em portfólios / relatórios das atividades realizadas individualmente e coletivamente com as crianças e as turmas que evidenciam seu desenvolvimento e aprendizado ao longo do bimestre; Registros de Observação: Cada professora de acordo com a necessidade e usando suas técnicas registra anotações em relação as interações e comportamentos das crianças; Autoavaliação: No desenvolvimento das atividades as professoras vão desenvolvendo diálogos de incentivo e apontamentos para refletir na aprendizagem e realizações das atividades; Relatórios de Desenvolvimento: Participação juntamente com as professoras da etapa de escolarização do contraturno, no mês de julho participam da avaliação oral com as famílias, compartilhando e discutindo o progresso da criança; Avaliação Descritiva: é realizada juntamente com as professoras da etapa da escolarização do contraturno um documento descritivo que relata o progresso, habilidades e dificuldades da criança durante o período letivo detalhando o desenvolvimento da criança em diferentes áreas, como cognitiva, social, emocional e física; Reuniões de Avaliação Pedagógica: realizada semestralmente ou quando sentir a necessidade onde a equipe pedagógica discute sobre os registros das observações, atividades realizadas, desenvolvimento da criança e planeja intervenções pedagógicas necessárias, sendo que no dia quinze de julho aconteceu no turno matutino a realização de reunião para Avaliação Pedagógica, conforme fotos e ata da reunião em anexo. Reflexão sobre Práticas Pedagógicas: É deixado um momento para as professoras relatar como estão sentindo e vendo no dia a dia a sua prática pedagógica. Referente ao item três do ofício, quanto a realização de pesquisa com os envolvidos na Implantação da Educação Integral em Tempo Integral. Foi realizado uma pesquisa com as famílias para Ajustes e melhorias no entre os dias vinte e dois de julho a dois de agosto com as famílias das crianças que frequentam as turmas com intuito de receber sugestões de ajustes e melhorias do Programa de Educação Integral em Tempo Integral. São vinte e três crianças matriculadas, sendo que temos dois irmãos e duas irmãs, obteve-se vinte respostas. Sendo assim, a partir das vinte respostas recebidas obteve-se o seguinte resultado: A primeira pergunta: Seu filho/filha está matriculado em um programa de Educação Integral em Tempo Integral. Assinale como está sendo a experiência com este tipo de programa? Por unanimidade as vinte famílias responderam que está sendo boa a experiência com o programa, totalizando cem por cento a resposta BOM. A pergunta número dois: Quais são, na sua opinião, os principais benefícios do programa de Educação Integral em Tempo Integral para seu filho/filha? obteve-se as seguintes porcentagens: A partir das respostas dos familiares pode-se verificar que: *A escola desenvolve no meu filho(a) o gosto pela aprendizagem: 3 votos (15%)* Ter um

local seguro para deixar meu filho(a) para poder trabalhar: 5 votos (25%)*O ambiente da escola (segurança no espaço, materiais etc.): 4 votos (20%*As crianças têm educadores/professores que os ajudam nas atividades escolares e na formação pessoal: 3 votos (15%)*Oportunizarão de experiências significativas para o desenvolvimento integral: 3 votos (15%) e*Todas os itens anteriores: 15 votos (75%).A maioria dos participantes (75%) vê todos os itens listados como importantes, o que sugere uma visão positiva abrangente do programa de Educação Integral.

Segurança e Apoio às Famílias: "Ter um local seguro para deixar meu filho(a) para poder trabalhar" foi destacado por 25% dos participantes, ressaltando a importância da escola como um espaço seguro para as crianças e um suporte para os pais. Ambiente Escolar: 20% dos participantes destacaram o ambiente escolar como um fator importante, evidenciando a importância de um ambiente seguro e bem equipado. Desenvolvimento e Aprendizagem: Aspectos relacionados ao desenvolvimento do gosto pela aprendizagem, apoio de educadores e oportunidades de experiências significativas foram cada um citado por 15% dos participantes, indicando a relevância desses fatores no programa. Os resultados revelam uma percepção positiva dos benefícios proporcionados pelo programa de Educação Integral em Tempo Integral. Com 75% dos participantes optando pela resposta que engloba todos os itens mencionados, fica claro que o programa é amplamente reconhecido como um apoio abrangente ao desenvolvimento das crianças. Este dado sugere que os pais e responsáveis enxergam o programa não apenas como um local seguro para deixar seus filhos, mas também como um ambiente educativo e formativo que abrange diversas áreas importantes para o crescimento integral dos alunos. Um aspecto destacado por 25% dos participantes é a importância de ter um local seguro para deixar os filhos, o que reflete a necessidade dos pais de contar com um espaço confiável onde possam deixar as crianças enquanto trabalham. Esse ponto enfatiza o papel do programa em oferecer segurança e tranquilidade às famílias, além de destacar a escola como um recurso essencial para a comunidade. Além disso, 20% dos respondentes mencionaram a qualidade do ambiente escolar como um fator importante, indicando que a segurança e a infraestrutura adequada são altamente valorizadas. Outro aspecto relevante é o reconhecimento de elementos como o desenvolvimento do gosto pela aprendizagem, o apoio de educadores e as oportunidades de experiências significativas, cada um citado por 15% dos participantes. Esses fatores destacam a importância de uma abordagem educativa holística, que não se limita ao conteúdo acadêmico, mas também promove a formação pessoal e social dos alunos. O foco na integralidade do desenvolvimento das crianças demonstra que o programa é visto como uma plataforma essencial para o crescimento multidimensional, preparando-as para os desafios futuros de maneira ampla e integrada. Para a pergunta três: Como você avalia a qualidade geral do programa Educação Integral em Tempo Integral?. O resultado dos vinte participantes. A avaliação geral do programa de Educação Integral em Tempo Integral, conforme o gráfico apresentado acima, é positiva. Dos participantes, 95% consideraram a qualidade do programa como "Bom", o que indica um alto nível de satisfação entre os usuários. Esse resultado reflete um reconhecimento geral de que o programa cumpre de maneira eficaz suas promessas, proporcionando um ambiente educativo de alta qualidade que atende às expectativas e necessidades das crianças e de suas famílias. Apenas 5% dos respondentes classificaram o programa como "Regular", enquanto ninguém o avaliou como "Ruim". Isso sugere que, embora haja uma pequena margem para melhorias, a percepção geral é de que o programa oferece uma experiência educativa sólida e satisfatória. A ausência de avaliações negativas indica que o programa tem conseguido evitar falhas críticas e manter um padrão de qualidade que agrada amplamente à comunidade. Essa avaliação positiva pode ser um indicativo de sucesso em várias áreas, incluindo a qualidade do ensino, a segurança e o

apoio proporcionado aos alunos. Para a pergunta número quatro: Que sugestões de ajustes ou melhorias, você teria para melhorar o programa Educação Integral em Tempo Integral? onde que as famílias deram as seguintes respostas: que o programa está bom, ótimo, que gostam do carinho com que minha as crianças são cuidadas, que ficam com o coração em paz, sabendo que estão seguras e bem cuidadas. Em relação a ajustes destacaram para tentar implantar atividades que ainda não tem em nosso município, Pré integral - que fosse para mais idade, não somente até o maternal 3, para os que realmente conseguem provar que estão trabalhando e que os pais visitassem mais a escola e fazer se possível uma tarde de pais na escola só de observação. Quanto as melhorias sugeriram a colocação de câmeras de segurança em toda a escola, inclusive dentro da sala de aula e apresentou a pesquisa que foi realizada com as famílias com ajustes e melhorias. Foi apresentado fotos de atividades e ata de reuniões referentes a Implementação da Educação Integral em Tempo Integral. Prosseguindo os conselheiros após análise emitiram parecer descritivo favorável a Implementação da Educação Integral em Tempo Integral na Rede Municipal de Ensino até o período, destacando que a avaliação não foi utilizada como uma ferramenta de classificação ou exclusão, mas sim como um meio de acompanhar o progresso, identificar necessidades e potencialidades, e orientar as práticas pedagógicas para melhor atender cada criança. A reunião teve continuidade e as diretoras da Rede Municipal de Ensino fizeram uso da palavra e explicaram que os Projetos Políticos Pedagógicos das Unidades Escolares foram revistos no início do ano letivo com através de Formação Continuada, com leituras, análise de indicadores e pesquisas realizadas. Para tanto após elaboração foi colocado para aprovação pelos pais e responsáveis, onde no CE. Professor Ivo Luiz Honnef o Projeto Político Pedagógico foi aprovado por 95 (noventa e cinco) famílias das 157 (cento e cinquenta e sete) da escola, considerando então aprovado o mesmo. No CEI. Proinfância Criança Sorriso o Projeto Político Pedagógico foi aprovado, 102 (cento e duas) famílias das 158 (cento e cinquenta e oito) que fazem parte da Unidade Escolar, sendo O referido Projeto aprovado. Mediante análise dos Projetos Políticos Pedagógicos das Unidades escolares e das aprovações os Membros do Conselho Municipal de Educação emitem parecer favorável e aprovam os referidos Projetos, aprovando a Resolução número 003/2024 que aprova os Projetos Políticos Pedagógicos das Unidades escolares CE. Professor Ivo Luiz Honnef e CEI. Proinfância Criança Sorriso da Rede Municipal de Ensino do município de Tigrinhos e aprovou ao Parecer da resolução número 004/2024 sobre a aprovação os Projetos Políticos Pedagógicos das Unidades escolares CE. Professor Ivo Luiz Honnef e CEI. Proinfância Criança Sorriso da Rede Municipal de Ensino do município de Tigrinhos, sendo O Projeto Político Pedagógico - PPP um documento que tem uma relação significativa e muito importante nos objetivos educativos da escola, demonstra a identidade e o currículo da instituição, explana sua organização, define objetivos para a aprendizagem dos alunos e concretiza a capacidade de cada um poder contribuir e sentir-se envolvido, engajado e sentir-se como membro atuante neste contexto em torno de objetivos comuns que buscam educação de qualidade. A reunião teve continuidade com a apresentação do resultado do censo escolar do corrente ano letivo no Censo Escolar, feito no sistema Educacenso, Ensino Fundamental, Anos Iniciais totalizaram 182 (cento e oitenta e duas) matrículas, na Educação Infantil 152 (cento e cinquenta e duas) matrículas, destas, 74 (setenta e quatro) na creche e 78 (setenta e oito) na pré-escola e para a Educação em Tempo Integral 24 (vinte e quatro) alunos. Resultado do IDEB, na turma 5º ano foi de 6,8 (seis vírgula oito). Programa Educação Integral em Tempo Integral, o qual foi feita a adesão pelo município ano de 2023 - iniciou com turmas da creche, com repasse de recursos em 1ª parcela no valor de R\$ 68.052,38, deste valor, Custeio R\$ 61.247,14 e valor Capital R\$ 6.805,24 (investidos na aquisição de brinquedos, impressora,

notebook, plastificadora e ventiladores). Repasse da 2ª parcela com o mesmo valor acima, aplicação do custeio na pintura da Unidade Escolar, e capital ainda em planejamento. O ensino integral acontecerá de maneira gradativa no próximo ano com as turmas do 1º ano do Ensino Fundamental. Foi destacado que está aberta no sistema SIMEC- Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle até o período de trinta e um de outubro do corrente ano, a adesão para as novas matrículas do Tempo Integral para os anos de dois mil e vinte e quatro e dois mil e vinte e cinco. Foi deixado tempo para maiores esclarecimentos e deu-se por encerrada a reunião. Eu, Marcia Adriani de Oliveira redigi a presente ata que após lida e aprovada será assinada pelos presentes. Tigrinhos, 22 de agosto de 2024. *Marcia A. de Oliveira*

MARCIA ADRIANI DE OLIVEIRA	CPF: 036.***.***-12	<i>Marcia A. de Oliveira</i>
FRANCIELE BALLESTRERI BROETTO	CPF: 040.***.***-82	<i>Franciele Broetto</i>
ANDRESSA LUCATELI	CPF: 078.***.***-96	<i>Andressa Lucateli</i>
GISLAINE MARTENS KOBBS	CPF: 088.***.***-86	<i>gislaine m. kobs</i>
KATIELI ZANIVAN	CPF: 110.***.***-99	<i>Katieli Zanivan</i>
MARCIA REGINA PROVIN DE SOUZA	CPF: 023.***.***-27	<i>Marcia Regina Provin de Souza</i>
SOELI ZIELINSKI BASSO	CPF: 059.***.***-26	
MARCIA BONELLI	CPF: 031.***.***-11	<i>Marcia Bonelli</i>
GUSTAVO JOHNER SERPA.	CPF: 121.***.***-29	<i>Gustavo Johner Serpa</i>
LETICIA MARCELA NEMERSKI TESKE.	CPF: 120.***.***-23	<i>Leticia M.N. Teske</i>
ANDRENIZE CRISTINA ROSSA LUNKES (SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO)	CPF: 066.***.***-84	<i>Andrenize C.R. Lunkes</i>
MARIZETE MARAFON GANZER (DIRETORA)	CPF: 038.***.***-79	<i>Marizete Marafon Ganzer</i>
CLAUDIA RODRIGUES HIRSCHTEITER (DIRETORA)	CPF: 042.***.***-70	



Ata nº07/2024

Aos vinte e seis (26) dias do mês de setembro de dois mil e vinte e quatro (2024), com início às oito horas, reuniram-se os membros do COMED- Conselho Municipal da Educação do município de Tigrinhos, Santa Catarina, nas dependências da sala de reunião anexa a Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte, com Comarca e Fórum no município de Maravilha, Santa Catarina. Na oportunidade estiveram presentes as diretoras Marizete Marafon Ganzer e Claudia Rodrigues Hirscheiter das Unidades Escolares da Rede Municipal. Dando início a reunião a presidente Andressa Lucateli saudou a todos os presentes e passou a palavra para a Secretária de Educação Senhora Andrenize Cristina Rossa Lunkes que cumprimentou todos os membros presentes. Foi apresentado pela presidente a pauta da reunião sendo apresentação, análise e aprovação do PTA-Plano de Trabalho Anual documento que faz parte do Compromisso Nacional da Criança Alfabetizada (CNCA). Passou a palavra para a Articuladora Municipal do Programa Compromisso Nacional Criança Alfabetizada no Município Professora Marcia Adriani de Oliveira que saudou a todos os presentes e apresentou dados sobre o Programa, iniciando sobre o DECRETO Nº 11.556, DE 12 DE JUNHO DE 2023, que institui o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, por meio da conjugação dos esforços da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios, a nova política de alfabetização tem como finalidade garantir o direito à alfabetização das crianças brasileiras, elemento estruturante para a construção de trajetórias escolares bem-sucedidas. Compete ao MEC a coordenação estratégica das políticas, dos programas e das ações decorrentes do Compromisso. Destacou os objetivos sendo implementar políticas, programas e ações para que as crianças brasileiras estejam alfabetizadas ao final do segundo ano do ensino fundamental; e promover medidas para a recomposição das aprendizagens, com foco na alfabetização e na ampliação e no aprofundamento das competências em leitura e escrita das crianças matriculadas na rede de ensino até o final dos anos iniciais do ensino fundamental, prioritariamente aquelas que não alcançaram os padrões adequados de alfabetização até o segundo ano do ensino fundamental. O Município de Tigrinhos realizou a Adesão no ano de dois mil e vinte três, por meio da assinatura do termo no sistema Simec - Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle, a adesão implica a responsabilidade de promover a melhoria da qualidade do processo e dos resultados da alfabetização, com atenção à redução das desigualdades de aprendizagem entre os estudantes em sua esfera de competência. A Implementação é através do Ministério de Educação- MEC, em articulação com os estados, o Distrito Federal e os municípios, por meio de estratégias de atuação destinadas à melhoria da qualidade da educação infantil e da primeira etapa do ensino fundamental e ao combate às desigualdades de aprendizagem, respeitadas as singularidades de cada um desses segmentos da educação básica. Nesse sentido, serão adotadas as seguintes estratégias: fortalecimento do regime de colaboração, com vistas a promover a articulação entre os entes federativos e os seus sistemas de ensino na realização das políticas, dos programas e das ações estabelecidas no âmbito do Compromisso; articulação entre os sistemas de avaliação da aprendizagem da educação básica, para o apoio à tomada de decisões de gestão no âmbito da rede de ensino, da escola e do processo de ensino-aprendizagem, e disponibilização de instrumentos diversificados de avaliação da aprendizagem dos estudantes; assistência técnica e financeira para a formação de professores e gestores escolares, para a disponibilização de materiais didáticos suplementares e outros recursos pedagógicos e para a melhoria da infraestrutura escolar. No município está acontecendo ações de implantação do Cantinhos de Leitura nas salas de aulas de 1º ao 5º ano dos anos Iniciais do Ensino Fundamental, elaboração de projeto que contempla a Literatura Infantil e os Cantinhos de Leitura e o Governo Federal repassou recurso via

Programa Dinheiro Direto na Escola para colaborar na organização dos Cantinhos de Leituras, as turmas de 1º ao 5º realizaram avaliações de aprendizagem de leitura, escrita e matemática lançadas pelo Governo Federal na Plataforma CAEd digital sendo o Ciclo I e agora em outubro fará o Ciclo III, não foi realizado o Ciclo II, pois os professores aplicaram atividades de recuperação de aprendizagens planejadas em um Projeto de Intervenção juntamente com equipe gestora. Os professores de pré-escola estão participando de curso de formação LEEI-Projeto Leitura e Escrita na Educação Infantil, sendo a distância e presencialmente no Município Polo de Santa Terezinha do Progresso, onde teve o primeiro encontro presencial dia 19 de setembro de corrente ano, com participação de municípios vizinhos, Bom Jesus do Oeste, Santa Terezinha, São Miguel da Boa Vista, Saltinho e Romelândia. Para fins de monitoramento do Compromisso, serão utilizadas informações dos seguintes instrumentos de avaliação: I - avaliação periódica de leitura, realizada pelas escolas e liderada pelas redes municipais e estaduais de ensino, com apoio do Ministério da Educação; II - avaliação periódica de língua portuguesa e matemática, realizada pelas escolas e coordenada pelas redes municipais e estaduais de ensino, com apoio do Ministério da Educação; III - avaliação estadual anual de língua portuguesa e matemática, realizada pelas redes municipais e estaduais de ensino, integradas em sistemas estaduais de avaliação; e IV - Sistema de Avaliação da Educação Básica - Saeb, realizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - Inep., participa da avaliação externa chamada Alfabetiza SC, onde as turmas do 2º ano e as turmas de 5º ano da avaliação SAEB. O Programa tem como objetivo implementar políticas, programas e ações sendo que cada Município precisa criar o seu PTA-Plano de Trabalho Anual. Com parceria das Articuladoras Municipais e Regional, Assessoria da Associação AMERIOS, reuniões e debates aconteceram para elaboração do PTA, sendo que no município de Tigrinhos Plano foi elaborado coletivamente. As ações propostas no Compromisso Nacional Criança Alfabetizada têm por objetivo apoiar, técnica e financeiramente, a Política de Alfabetização elaborada em cada território do país. Com este desenho a crença que União, estados e municípios fortaleçam o diálogo e garantam, colaborativamente, que todas as crianças consigam ter garantido seu direito a alfabetização. Como instrumento de apoio ao planejamento das ações apontamos como estratégia a construção do Plano de Trabalho Anual – PTA pelos municípios. No processo de elaboração do PTA Municípios, será possível sinalizar o que já é possível ser realizado como apoio ao trabalho do professor, dos gestores escolares e das secretarias municipais de educação, e o que ainda é sinalizado como um grande desafio, necessitando de uma forte atuação dos entes. A produção e implementação do PTA Municípios será efetivada com o apoio colaborativo de três instâncias: Secretarias Municipais de Educação, Regionais e Secretarias Estaduais de Educação.1. Secretarias Municipais de Educação – através do acompanhamento interno às escolas e das metas estabelecidas no Plano de Trabalho Anual – que deverá traduzir os esforços do município para garantir a alfabetização de todas as crianças.2. Regionais –prestará apoio técnico e acompanhará a elaboração e execução do Plano de Trabalho Anual – PTA junto aos Municípios que se localizam na região de sua abrangência.3. Secretarias Estaduais de Educação - através da equipe de gestão da Política de Alfabetização do Território acompanhará as ações em nível central e disponibilizará relatórios de acompanhamento O Plano de Trabalho Anual – PTA foi elaborado tendo como ponto de partida os indicadores educacionais, foram descritas metas e ações, bem como responsáveis por cada meta e ação para os anos de dois mil e vinte quatro e dois mil e vinte cinco. Dando sequência foi apresentado na íntegra o PLANO DE TRABALHO ANUAL do Município para análise, sendo que cada meta será estabelecidas no Plano de trabalho Anual – PTA deverão estar alinhadas com os objetivos do Compromisso Nacional

Criança alfabetizada que são: assegurar que 100% das crianças brasileiras estejam alfabetizadas ao final do 2º ano do ensino fundamental e a recomposição das aprendizagens, com foco na alfabetização de 100% das crianças matriculadas no 3º, 4º e 5º ano afetadas pela pandemia. Também é necessário estar alinhada com os objetivos da Política de Alfabetização de cada território. No eixo GOVERNANÇA E GESTÃO, as metas são 1. Elevação do resultado da avaliação externa do 2º ano para 80% 2. Manter a taxa do abandono e da evasão escolar em 0% nos anos iniciais 3. Correção do fluxo escolar 4. Cumprimento de 100% dos 200 dias letivos 5. Implementação e/ou manutenção de programas de recuperação de aprendizagens. 6. Apoio ao Articulador Municipal para o acompanhamento as escolas da rede. 7. Divulgação regularmente dos avanços e resultados das iniciativas de Alfabetização para os pais e a comunidade. No eixo FORMAÇÃO foi apresentado as metas: 1. Implementação da Política de Formação de professores, continuada e em serviço 2. Realização de encontros de apreciações contínuas onde os professores possam refletir sobre suas práticas a partir dos resultados das avaliações realizadas. 3. Formação continuada para todos os professores da Rede Municipal. 4. Proporcionar formação continuada por meio da Plataforma AVAMEC. No eixo INFRAESTRUTURA foi apresentado as seguintes metas: 1. Implementação dos Cantinhos de Leitura em 100% das salas de aula do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental. 2. Distribuição de materiais suplementares para todos os estudantes do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental. 3. Manter e estimular os professores para o uso de todos os recursos pedagógicos disponíveis nas escolas da Rede Municipal. No eixo AVALIAÇÃO as seguintes foram apresentadas 1. Aplicação de avaliação externa anual em regime de colaboração com o Estado. 2. Realização de Avaliações em pelo menos dois ciclos das Provas do CAED, referente ao Compromisso Nacional da Criança Alfabetizada. 3. Aplicação de Avaliação Interna a partir do Sistema de Ensino da Rede. No eixo BOAS PRÁTICAS as seguintes metas foram apresentadas: 1. Elaboração de estratégias de disseminação de Boas Práticas na Rede Municipal. 2. Desenvolver e publicar até o final de 2025 as Boas Práticas de alfabetização de professores e gestores das Unidades Escolares e dos Municípios da região da Associação AMERIOS. Após a apresentação de cada meta foram apresentadas as ações elaboradas para buscar os atingimentos de ambas. Após uma análise cuidadosa, incluindo sugestões de alterações e esclarecimentos de dúvidas, o PTA -Plano de Trabalho Anual da Rede Municipal de Ensino foi submetido à votação. Com um consenso positivo entre os membros presentes, o plano recebeu parecer de aprovação favorável por unanimidade. Em continuidade à reunião, foi aprovada a Resolução nº 004/2024, que ratifica o PTA -Plano de Trabalho Anual, do Município de Tigrinhos. Também foi emitido o parecer da Resolução nº 005/2024, referente à aprovação do PTA, reafirmando a adequação e a relevância do plano para a Educação Municipal. Foi deixado tempo para maiores esclarecimentos e deu-se por encerrada a reunião. Eu, Marcia Adriani de Oliveira redigi a presente ata que após lida e aprovada será assinada pelos presentes. Tigrinhos, 26 de setembro de 2024. *Marcia A. de Oliveira*

MARCIA ADRIANI DE OLIVEIRA	CPF: 036.***.***-12	<i>Marcia A. de Oliveira</i>
FRANCIELE BALLESTRERI BROETTO	CPF: 040.***.***-82	<i>Franciele Ballestreri Broetto</i>
ANDRESSA LUCATELI	CPF: 078.***.***-96	<i>Andressa Lucateli</i>
GISLAINE MARTENS KOBBS	CPF: 088.***.***-86	
KATIELI ZANIVAN	CPF: 110.***.***-99	<i>Katiele A. Zanivan</i>

MARCIA REGINA PROVIN DE SOUZA	CPF: 023.***.***-27	<i>MjR/PS</i>
SOELI ZIELINSKI BASSO	CPF: 059.***.***-26	<i>Soeli F. Z. Basso</i>
MARCIA BONELLI	CPF: 031.***.***-11	
GUSTAVO JOHNER SERPA.	CPF: 121.***.***-29	
LETICIA NEMERSKI TESKE. MARCELA	CPF: 120.***.***-23	<i>Leticia Teske</i>
ANDRENIZE ROSSA LUNKES (SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO) CRISTINA DE	CPF: 066.***.***-84	<i>Andrenize C.R. Lunkes</i>
MARIZETE GANZER (DIRETORA) MARAFON	CPF: 038.***.***-79	<i>marizete marafon ganzer</i>
CLAUDIA HIRSCHHEITER (DIRETORA) RODRIGUES	CPF: 042.***.***-70	<i>Claudia R. Hirscheiter</i>



Ata nº08/2024

Aos vinte e três (23) dias do mês de outubro de dois mil e vinte e quatro (2024), com início às treze horas e quinze minutos, reuniram-se os membros do COMED- Conselho Municipal da Educação do município de Tigrinhos, Santa Catarina, nas dependências da sala de reunião anexa a Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte, com Comarca e Fórum no município de Maravilha, Santa Catarina. Na ocasião, estiveram presentes as diretoras Marizete Marafon Ganzer e Claudia Rodrigues Hirscheiter, representando as Unidades Escolares da Rede Municipal. Registramos a presença da professora Maráisa de Vargas como ouvinte da comunidade civil. A reunião foi iniciada pela presidente Andressa Lucateli, que saudou os presentes e, em seguida, passou a palavra à Secretária de Educação, Senhora Andrenize Cristina Rossa Lunkes, que também cumprimentou todos os membros presentes e apresentou e apresentou o ofício número zero um barra dois mil e vinte e quatro da Conselheira Andreia Adília Gonçalves Padilha Porfírio que solicita afastamento do cargo de presidente e de Conselheira do Conselho Municipal de Educação, devido a vários motivos particulares e deseja a todos os conselheiros um excelente trabalho e sucesso. Foi destacado que, em virtude do afastamento, será encaminhado um ofício à representatividade da Rede Estadual de Ensino solicitando a indicação de um novo representante para ocupar a função de titular. Em seguida, será formalizada a substituição da Conselheira por meio de decreto executivo. Destacou-se o retorno da Conselheira Leci Panzenhagen. Considerando que a Conselheira Andressa Lucateli já havia assumido a presidência durante o afastamento da Conselheira Andréia por motivos eleitorais, Andressa continuará exercendo o cargo de presidente. A presidente Andressa apresentou o ofício enviado pelas professoras Maraisa de Vargas e Patrícia Pott ao Conselho Municipal de Educação. Em seguida, foi providenciado o encaminhamento da resposta ao referido ofício. Foi apresentado pela Presidente Andressa o ofício número vinte e sete de dezessete de outubro solicitando a indicação de dois nomes de Conselheiros do Conselho Municipal de Educação para compor o Conselho do Fundeb. Após deliberação, foram indicados os seguintes membros: Katiele Zanivan, como titular, e Leci Panzenhagen, como suplente. Na oportunidade foi apresentado que a Secretaria Municipal de Educação firmou o Termo de Adesão junto ao Ministério da Educação (MEC) no sistema SIMEC-Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle, referente ao Programa Escola em Tempo Integral, instituído pela Lei nº 14.640, de 31 de julho de 2023 e regulamentado pela Portaria MEC nº 1495, de 2 de agosto de 2023, na para o ciclo dois mil e vinte e quatro e dois mil e vinte e cinco, pactuando vinte matrículas para os Anos Iniciais, perfazendo um valor total de R\$ 108.883,80 (cento e oito mil, oitocentos e oitenta e três reais e oitenta centavos, desse 80% (oitenta por cento) é para custeio no valor de R\$ 87.107,04 (oitenta e sete mil, cento e sete reais e quatro centavos) e o valor para Capital 20% (vinte por cento) perfazendo um valor de R\$ 21.776,76 (vinte e um mil, setecentos e setenta e seis reais e setenta e seis centavos). Foi destacado que a etapa de REDISTRIBUIÇÃO do ciclo estará disponível para preenchimento dos dias 04/11/2024 até 08/11/2024 e quando abrir será pactuado mais cinco matrículas, totalizando vinte e cinco matrículas, bem como fez a inclusão dos documentos de aprovação pelo Conselho Municipal de Educação sobre a implementação da Educação Integral em Tempo Integral. Dando sequência foi apresentado que no sistema SIMEC-Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle, também estava aberto o Módulo Fundeb VAAR (Valor Aluno Ano por Resultados) e suas condicionalidades para registro do cumprimento das condicionalidades I - Provimento do cargo ou função de gestor escolar de acordo com critérios técnicos de mérito e desempenho ou a partir da escolha realizada com a participação da comunidade escolar dentre candidatos aprovados previamente e V - Referenciais curriculares alinhados à Base Nacional

Comum Curricular, aprovados nos termos do respectivo sistema de ensino, são de responsabilidade de Município, Tigrinhos atendeu os requisitos das condicionalidades e foi habilitado para recebimento dos recursos da Complementação do VAAR (Valor Aluno Ano por Resultados) em 2025. Prosseguindo a reunião foi apresentado o PROCESSO Nº: @PCP 24/00158007 UNIDADE GESTORA: Prefeitura de Tigrinhos RESPONSÁVEL: Derli Antônio de Oliveira ASSUNTO: Prestação de Contas referente ao exercício de 2023 RELATOR: Aderson Flores PROPOSTA DE VOTO: GAC/AF - 1550/2024 que trata sobre a prestação de contas anuais de prefeito do município de Tigrinhos, com ausência de restrições graves e com parecer prévio pela aprovação das contas. E nos termos da Decisão Normativa nº TC-6/2008, as irregularidades verificadas não são dotadas de gravidade apta a ensejar a rejeição das contas, sendo cabível a expedição de parecer favorável à aprovação das contas, além de recomendações com vistas à correção das restrições apuradas e solicita para dar ciência do Parecer Prévio e respectivo Voto, do Relatório Técnico da DGO e do Parecer do MPC ao(à) chefe do Poder Executivo municipal, bem como ao Órgão Central do Sistema de Controle Interno do Poder Executivo e ao Conselho Municipal de Educação, este para fins de análise dos seguintes pontos: a) cumprimento dos limites atinentes ao ensino e ao FUNDEB, b) pareceres do Conselho do FUNDEB e da Alimentação Escolar e c) monitoramento das Metas 1, 2 e 7 do Plano Nacional de Educação. Foi deixado tempo para maiores esclarecimentos e deu-se por encerrada a reunião. Eu, Marcia Adriani de Oliveira redigi a presente ata que após lida e aprovada será assinada pelos presentes. Tigrinhos, 23 de outubro de 2024.

Marcia A. de Oliveira

MARCIA ADRIANI DE OLIVEIRA	CPF: 036.***.***-12	Marcia A. de Oliveira
FRANCIELE BALLESTRERI BROETTO	CPF: 040.***.***-82	Franciele Broetto
ANDRESSA LUCATELI	CPF: 078.***.***-96	Andressa Lucateli
GISLAINE MARTENS KOBBS	CPF: 088.***.***-86	Giislaine Martens Kobbs
KATIELE ZANIVAN	CPF: 110.***.***-99	Katiele Zanivan
LECI PANZENHAGEN	CPF: 339.***.***-05	Leci Panzenhagen
MARCIA REGINA PROVIN DE SOUZA	CPF: 023.***.***-27	M. Regina Provin de Souza
SOELI ZIELINSKI BASSO	CPF: 059.***.***-26	Soeli Zielinski Basso
MARCIA BONELLI	CPF: 031.***.***-11	Marcia Bonelli
GUSTAVO JOHNER SERPA.	CPF: 121.***.***-29	Gustavo Johner Serpa
LETICIA MARCELA NEMERSKI TESKE.	CPF: 120.***.***-23	Leticia Marcela Nemerski Teske
ANDRENIZE ROSSA LUNKES (SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO)	CPF: 066.***.***-84	Andrenize C.R. Lunkes
MARIZETE MARAFON GANZER (DIRETORA)	CPF: 038.***.***-79	Marizete Marafon Ganzer
CLAUDIA RODRIGUES HIRSCHHEITER (DIRETORA)	CPF: 042.***.***-70	Claudia Rodrigues Hirscheiter

Ata nº09/2024

Aos três (03) dias do mês de outubro de dois mil e vinte e quatro (2024), com início às oito horas, reuniram-se os membros do COMED- Conselho Municipal da Educação do município de Tigrinhos, Santa Catarina, nas dependências da sala de reunião anexa a Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte, com Comarca e Fórum no município de Maravilha, Santa Catarina. A reunião teve início com a presidente Andressa Lucateli, que fez a saudação aos presentes. Em seguida, a palavra foi passada à Secretária de Educação, Andrenize Cristina Rossa Lunkes, que também fez uma calorosa recepção a todos os membros presentes e proferiu a leitura do ofício 01/2024 (zero um, barra dois mil e vinte e quatro) datado de 21(vinte e um) de outubro de 2024(dois mil e vinte e quatro), que solicita o afastamento da Conselheira Andreia Adília Gonçalves Padilha Porfírio do cargo de presidente e conselheira do referido conselho. Foi esclarecido que, devido ao seu afastamento, foi necessário encaminhar uma solicitação para a indicação de um novo membro representante para a conselheira que representava a Rede Estadual de Ensino na posição de titular. Para essa função, foi indicado a professora Cleoni Maria Schabarum Cassol como representante. Considerando que aconteceu a troca de membros foi atualizado o Decreto de nomeação dos Conselheiros, sendo que foi revogados os Decreto Municipais nº 581, de 10 de junho de 2024 e n. 588 de 17 de julho de 2024. Passou a leitura na íntegra do Decreto Nº 626(seiscentos e vinte), 26 (vinte e seis)de novembro de (dois mil e vinte e quatro), que nomeia o Conselho Municipal de Educação – COMED, pelo prazo de dois anos, finalizando o seu mandato em 06(seis) de junho de 2026 (dois mil e vinte e seis): I - REPRESENTANTES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO: Titular: Marcia Adriani de Oliveira- Suplente: Franciele Ballestreri Broetto II - REPRESENTANTES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO: Titular: Andressa Lucateli- Suplente: Gislaine Martens Kobs III - REPRESENTANTES DA SECRETARIA DA SAÚDE: Titular: Katieli Zanivan -Suplente: Leci Panzenhagen IV - REPRESENTANTES DA REDE ESTADUAL DE ENSINO: Titular: Cleoni Maria Schabarum Cassol-Suplente: Marcia Regina Provin de Souza V- REPRESENTANTES DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E PROFESSORES (APPs): Titular: Soeli Zielinski Basso- Suplente: Marcia Bonelli.VI - REPRESENTANTES DO CORPO DISCENTE (GRÊMIO ESTUDANTIL): Titular: Gustavo Johner Serpa- Suplente: Leticia Marcela Nemerski Teske. A presidente Andressa Lucateli esclareceu que, em razão do afastamento da Conselheira Andreia devido ao período eleitoral, conforme registrado na ata nº 05/2024(zero cinco barra dois mil e vinte e quatro) deste livro, a vice-presidente Andressa Lucateli assumiu interinamente a presidência. Diante dessa situação foi deliberado e, por unanimidade, aprovado que Andressa Lucateli continuasse como presidente. Em seguida, foi realizada a eleição para o cargo de vice-presidente, que também foi preenchido por unanimidade por Soeli Zielinski Basso. Os conselheiros , presidente e vice-presidente tomaram posse no ato com mandato até seis de junho de dois mil e vinte e seis. Prosseguindo a reunião foi apresentado o termo de Adesão a Política de Alfabetização do Sistema Estadual de Educação de Santa Catarina pelo chefe do Poder Executivo Senhor Derli Antônio de Oliveira e pela Secretária de Educação Andrenize Cristina Rossa Lunkes, em regime de colaboração entre Estado e Municípios e as Instituições Privadas de Ensino, com a finalidade de garantir o direito a alfabetização das crianças do Território Catarinense, em conformidade ao Compromisso Nacional da Criança Alfabetizada. Dando sequência foi apresentado na íntegra o Documento Norteador para Implementação da Política de Alfabetização do Sistema Estadual de Educação de Santa Catarina e após análise pelos Conselheiros foi aprovada a Resolução nº 005/2024 de 03 de dezembro de 2024 que dispõe sobre a Adesão da Rede Municipal de Ensino a Política de Alfabetização do Estado De Santa Catarina e dá Outras Providências, onde o Conselho

Municipal de Educação do Município de Tigrinhos, no uso de suas atribuições legais, resolve que fica aprovada a adesão da Rede Municipal de Ensino do Município de Tigrinhos/SC à Política de Alfabetização do Sistema Estadual de Educação de Santa Catarina, em conformidade com a Resolução CEE/SC nº 048/2024, de 15 de outubro de 2024, que institui as Diretrizes da Política de Alfabetização no Sistema Estadual de Educação em seguida foi aprovado o Parecer nº 006/2024 de 03 de dezembro de 2024, onde dispõe sobre o Parecer da Adesão da Rede Municipal de Ensino do Município De Tigrinhos/SC a Política de Alfabetização do Estado de Santa Catarina e dá Outras Providências, onde o Conselho Municipal de Educação (COMED) do Município de Tigrinhos, no uso de suas atribuições legais e em cumprimento aos preceitos da legislação educacional vigente, emite o parecer sobre a adesão da Rede Municipal de Ensino do Município de Tigrinhos à Política de Alfabetização do Estado de Santa Catarina, em conformidade com a Resolução CEE/SC nº 048/2024, de 15 de outubro de 2024, que estabelece as Diretrizes da Política de Alfabetização no Sistema Estadual de Educação, manifestando-se favoravelmente à adesão da Rede Municipal de Ensino à referida política, destacando a importância da cooperação entre todos os envolvidos para alcançar os objetivos educacionais propostos. Foi deixado tempo para maiores esclarecimentos e deu-se por encerrada a reunião. Eu, Marcia Adriani de Oliveira redigi a presente ata que após lida e aprovada será assinada pelos presentes. Tigrinhos, 03 de dezembro de 2024. *Marcia A. de Oliveira*

MARCIA ADRIANI DE OLIVEIRA	CPF: 036.***.***-12	<i>Marcia A. de Oliveira</i>
FRANCIELE BALLESTRERI BROETTO	CPF: 040.***.***-82	<i>Franciele Broetto</i>
ANDRESSA LUCATELI	CPF: 078.***.***-96	<i>Andressa Lucateli</i>
GISLAINE MARTENS KOBBS	CPF: 088.***.***-86	<i>Giislaine Martens Kobbs</i>
KATIELE ZANIVAN	CPF: 110.***.***-99	
LECI PANZENHAGEN	CPF: 339.***.***-05	<i>Leici Panzenhagen</i>
CLEONI MARIA SCHABARUM CASSOL	CPF: 596.***.***-53	
MARCIA REGINA PROVIN DE SOUZA	CPF: 023.***.***-27	
SOELI ZIELINSKI BASSO	CPF: 059.***.***-26	<i>Soeli F. Z. Basso</i>
MARCIA BONELLI	CPF: 031.***.***-11	
GUSTAVO JOHNER SERPA.	CPF: 121.***.***-29	<i>Gustavo Johner Serpa</i>
LETICIA MARCELA NEMERSKI TESKE.	CPF: 120.***.***-23	
ANDRENIZE CRISTINA ROSSA LUNKES (SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO)	CPF: 066.***.***-84	<i>Andrenize C.R. Lunkes</i>
MARIZETE MARAFON GANZER (DIRETORA)	CPF: 038.***.***-79	<i>marizete marafon ganzer</i>