

15 DE FEVEREIRO DE 2014

CARGO: Professor II

INSTRUÇÕES

Este Caderno de Questões contém **25 questões**, constituídas com cinco opções (A, B, C, D, E) e **uma única resposta correta**. Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no Caderno de Questões, solicite providências ao fiscal de sala.

Você receberá juntamente com o Caderno de Questões, o **Cartão Resposta**, o qual deverá ser preenchido atentamente com **Nome, Concurso (PS Tigrinhos-SC), Cargo, Nº de Inscrição, respostas por questão e Assinatura**.

O **Nº de Inscrição** deverá ser preenchido da seguinte forma, de acordo com o exemplo abaixo:

Nº Inscrição: 36 (exemplo de nº de inscrição)

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I N S C R I Ç Ã O | 0 | 1 | 2 | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 7 | 8 | 9 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

As respostas do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o **Cartão Resposta**, na ordem de 01 à 25, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, de acordo com as orientações de preenchimento abaixo:

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | A | | C | D | E |
| | 2 | | B | C | D | E |
| | 3 | A | B | C | D | |

Formas Incorretas: 1

O **Cartão Resposta** é o único documento válido para a correção das provas e o não preenchimento correto implica a anulação da questão. **Não será fornecido**, em hipótese alguma, novo Cartão Resposta por erro de preenchimento por parte do candidato. O Cartão Resposta é **insubstituível** e de inteira responsabilidade do candidato, por isso não deve ser amassado, dobrado, rasgado ou rasurado.

Durante a realização das provas **não será permitida qualquer consulta a materiais**, sejam didáticos ou eletrônicos. O candidato que for flagrado fazendo uso desses materiais estará automaticamente **eliminado** do Processo Seletivo.

A **interpretação das questões** é parte integrante da prova, não sendo permitido aos fiscais de sala auxiliar na interpretação.

A saída da sala de prova, com a entrega do Caderno de Questões e Cartão Resposta, somente será permitida após transcorrido **30 minutos do início da mesma**.

Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão Resposta, **entregue o Caderno de Questões e o Cartão Resposta ao fiscal de sala**. A não entrega de qualquer um dos itens especificados acima, implicará na eliminação do candidato do Processo Seletivo.

O tempo de duração total da prova é de **3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.

Os **3 últimos candidatos** ao terminarem a prova deverão permanecer juntos em sala para, juntamente com os fiscais de sala, conferirem os Cartões Resposta e assinarem a folha ata e o lacre dos envelopes que guardarão os Cartões Resposta e os Cadernos de Questões.

A **desobediência** a qualquer uma das determinações constantes do Edital de Processo Seletivo, do presente Caderno de Questões e de preenchimento do Cartão Resposta, implicará na **eliminação do candidato** do Processo Seletivo.

O **gabarito preliminar** e as **provas escritas objetivas** estarão disponíveis, no dia **17 de fevereiro de 2014**, no site www.alternativeconcursos.com.br.

É facultado ao candidato interpor **recurso** contra as questões da prova escrita objetiva através do email recursos@alternativeconcursos.com.br, nos dias de **18 e 19 de fevereiro de 2014**.

Use o fragmento da obra *Quincas Borba*, de Machado de Assis para responder as questões 01 a 05:

[...]

Este Quincas Borba, se acaso me fizeste o favor de ler as *Memórias Póstumas de Brás Cubas*, é aquele mesmo náufrago da existência, que ali aparece, mendigo, herdeiro inopinado, e inventor de uma filosofia. Aqui o tens agora em Barbacena. Logo que chegou, enamorou-se de uma viúva, senhora de condição mediana e parcós meios de vida; mas, tão acanhada, que os suspiros no namorado ficavam sem eco. Chamava-se Maria da Piedade. Um irmão dela, que é o presente Rubião, fez todo o possível para casá-los. Piedade resistiu, um pleuris a levou.

Foi esse trechozinho de romance que ligou os dois homens. Saberia Rubião que o nosso Quincas Borba trazia aquele grãozinho de sandice, que um médico supôs achar-lhe? Seguramente, não; tinha-o por homem esquisito. É, todavia, certo que o grãozinho não se despegou do cérebro de Quincas Borba, — nem antes, nem depois da moléstia que lentamente o comeu. Quincas Borba tivera ali alguns parentes, mortos já agora em 1867; o último foi o tio que o deixou por herdeiro de seus bens. Rubião ficou sendo o único amigo do filósofo. Regia então uma escola de meninos, que fechou para tratar do enfermo. Antes de professor, metera ombros a algumas empresas, que foram a pique.

Durou o cargo de enfermeiro mais de cinco meses, perto de seis. Era real o desvelo de Rubião, paciente, risonho, múltiplo, ouvindo as ordens do médico, dando os remédios às horas marcadas, saindo a passeio com o doente, sem esquecer nada, nem o serviço da casa, nem a leitura dos jornais, logo que chegava a mala da Corte ou a de Ouro Preto.

— Tu és bom, Rubião, suspirava Quincas Borba.

— Grande façanha! Como se você fosse mau!

A opinião ostensiva do médico era que a doença do Quincas Borba iria saindo devagar. Um dia, o nosso Rubião, acompanhando o médico até à porta da rua, perguntou-lhe qual era o verdadeiro estado do amigo. Ouvia que estava perdido, completamente perdido; mas, que o fosse animando. Para que tornar-lhe a morte mais aflitiva pela certeza?...

— Lá isso, não, atalhou Rubião; para ele, morrer é negócio fácil. Nunca leu um livro que ele escreveu, há anos, não sei que negócio de filosofia...

— Não; mas filosofia é uma coisa, e morrer de verdade é outra; adeus. [...]

Disponível em: <http://www.literaturabrasileira.ufsc.br>

Acesso em 08-01-2014.

01) Sobre o fragmento, qual alternativa apresenta uma informação incorreta:

- a) Quincas não casou com Piedade porque esta se casou com um plebeu.
- b) A viúva por quem Quincas enamorou-se tinha frugais meios de vida.
- c) Rubião era um homem cuidadoso e prazenteiro.
- d) O médico tinha uma opinião evidente sobre a doença de Quincas.
- e) Rubião foi professor, enfermeiro e também administrador.

02) “...herdeiro inopinado, e inventor de uma filosofia.” Substituindo a palavra em destaque por um sinônimo temos:

- a) viscoso
- b) repentino
- c) frouxo
- d) flexível
- e) pegadiço

03) “...parcós meios de vida;” O superlativo absoluto sintético do termo sublinhado é:

- a) parcílimo
- b) parcilíssimo
- c) parcilímilo
- d) parcissílmo
- e) parcíssimo

04) “É, todavia, certo que o grãozinho não se despegou...” O vocábulo em destaque pode ser substituído pelas alternativas abaixo por possuírem o mesmo valor, exceto:

- a) Mas
- b) Por conseguinte
- c) Contudo
- d) Porém
- e) Não obstante

05) Classifique a seguinte oração: “Foi esse trechozinho de romance que ligou os dois homens.”

- a) Oração subordinada adjetiva
- b) Oração subordinada adverbial
- c) Oração subordinada reduzida
- d) Oração subordinada substantiva
- e) Oração coordenada

Matemática

06) Sendo $f(x) = 4x - 8$, então $f(2)$ é igual a:

- a) 0
- b) 17
- c) 93
- d) -3
- e) -9

07) Sendo $(1^{17} + 2^4 + 3^1)$ seu valor é:

- a) 15
- b) 17
- c) 98
- d) 71
- e) 20

08) O valor de $\left(\frac{1}{4} + \frac{1}{2}\right)$ é igual a:

- a) $\frac{5}{7}$
- b) $\frac{9}{8}$
- c) $\frac{9}{15}$
- d) $\frac{3}{4}$
- e) $\frac{2}{7}$

09) A expressão $\left(\frac{1}{3} + 2^3\right)$ é igual a:

- a) $\frac{26}{7}$
- b) $\frac{7}{4}$
- c) $\frac{96}{5}$
- d) $\frac{25}{3}$
- e) $\frac{7}{8}$

10) Um quadrado possui área de 144cm^2 , então seu perímetro em cm é de:

- a) 48
- b) 36
- c) 54
- d) 96
- e) 108

Conhecimentos Gerais

11) Acerca do Município de Tigrinhos (SC) pode-se afirmar que:

- I. A colonização iniciou em 1.945, sendo pioneiro Paulo Noll.
- II. O 1º comerciante foi Alberto Kohl.
- III. O ensino em Tigrinhos, iniciou com uma escola municipal de Palmitos, criada em 1.955, tendo como 1ª professora Cezira Drago.

- a) Somente I e III estão corretos.
- b) Somente I e II estão corretos.
- c) Somente II e III estão corretos.
- d) Todos estão corretos.
- e) Nenhum está correto.

12) Qual é o nome do(a) Secretário(a) Municipal de Educação de Tigrinhos (SC)?

- a) Vera Lúcia Baczinski.
- b) Geraldino Fedrizzi.
- c) Janir Luiz Bach.
- d) Paulo Ferreira.
- e) Elisangela Rossatto.

13) Qual é a data de aniversário do Município de Tigrinhos (SC)?

- a) 29 de abril.
- b) 29 de junho.
- c) 29 de setembro.
- d) 29 de janeiro.
- e) 29 de novembro.

14) Assinale a alternativa que corresponde a um Município que Tigrinhos (SC) NÃO faz divisa:

- a) Santa Terezinha do Progresso (SC).
- b) Bom Jesus do Oeste (SC).
- c) Maravilha (SC).
- d) São Miguel da Boa Vista (SC).
- e) Saltinho (SC).

15) Assinale a alternativa que corresponde ao mosquito transmissor do vírus da dengue:

- a) *Aedes aegypti*.
- b) *Anopheles darlingi*.
- c) *Culex quinquefasciatus*.
- d) *Bordetella parapertussis*.
- e) *Haemagogus janthinomys*.

16) (ECA) Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, pode-se afirmar que:

- I. **É dever dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.**
- II. **O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.**
- III. **Compete ao poder público recensear os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsável, pela frequência à escola.**

- a) Somente I e III estão corretos.
- b) Somente II e III estão corretos.
- c) Somente I e II estão corretos.
- d) Nenhum está correto.
- e) Todos estão corretos.

17) (ECA) De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, o não oferecimento do _____ pelo _____ ou sua oferta irregular importa responsabilidade da _____. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas acima:

- a) ensino obrigatório - poder público - autoridade competente.
- b) ensino facultativo - poder familiar - secretaria de educação.
- c) ensino fundamental - poder público - respectiva secretaria.
- d) ensino infantil - município - autoridade designada.
- e) ensino obrigatório - órgão - união.

18) (LDB) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos:

- a) Níveis de Ensino.
- b) Princípios de Ensino.
- c) Tipos de Ensino.
- d) Sistemas de Ensino.
- e) Deveres do Ensino.

19) De acordo com as Tendências Pedagógicas da Prática Escolar, qual tendência que os conteúdos de ensino são os conteúdos culturais universais que se constituíram em domínio de conhecimentos relativamente autônomos, incorporados pela humanidade, mas permanentemente reavaliados face às realidades sociais. Embora se aceite que os conteúdos são realidades exteriores dos alunos, que devem ser assimilados e não simplesmente reinventados, eles não são fechados e refratários às realidades sociais. Não basta que os conteúdos sejam apenas ensinados, ainda que ensinados; é preciso que

se liguem, de forma indissociável, à sua significação humana e social.

- a) Tendência Progressista Crítico-Social dos Conteúdos.
- b) Tendência Progressista Libertária.
- c) Tendência Progressista Libertadora.
- d) Tendência Liberal Renovada Progressivista.
- e) Tendência Liberal Renovada Não-Diretiva.

20) Na concepção do Construtivismo como é visto o professor:

- a) Autoritário, detentor absoluto do saber. Estimulado e transmissor. Sua palavra é uma ordem.
- b) Espectador que utiliza metodologias baseadas no reconhecimento. Animador que dá ênfase a forma em detrimento do conteúdo.
- c) Mediador atua na zona de desenvolvimento proximal. É o engenheiro da ponte, problematizador, que se apresenta para ajudar na formação do seu processo mental.
- d) Proponente de situações desafiadoras (problemas). Respeita o processo de aprendizagem individual. É facilitador, propicia interação com o objeto do conhecimento.
- e) Sujeito historicamente situado que constrói através das suas relações com mundo natural e social. Síntese das relações sociais de sua época.

21) Sobre o Planejamento na educação assinale a alternativa correta:

- I. **Planejar o processo educativo é planejar o indefinido, porque educação não é o processo, cujos resultados podem ser totalmente pré-definidos, determinados ou pré-escolhidos, como se fossem produtos de correntes de uma ação puramente mecânica e impensável. Devemos, pois, planejar a ação educativa para o homem não impondo-lhe diretrizes que o alheiem. Permitindo, com isso, que a educação, ajude o homem a ser criador de sua história.**
- II. **O planejamento enquanto construção-transformação de representações é uma mediação teórica metodológica para ação, que em função de tal mediação passa a ser consciente e intencional. Tem por finalidade procurar fazer algo vir à tona, fazer acontecer, concretizar, e para isto é necessário estabelecer as condições objetivas e subjetivas prevendo o desenvolvimento da ação no tempo.**
- III. **A ação de planejar não se reduz ao simples preenchimento de formulários para controle administrativo, é, antes, a atividade consciente da previsão das ações político – pedagógicas, e tendo como referência permanente às situações didáticas concretas (isto é, a problemática social, econômica, política e cultural) que envolve a**

escola, os professores, os alunos, os pais, a comunidade, que integram o processo de ensino.

- a) Somente III está correto.
- b) Somente I e III estão corretos.
- c) Somente II está correto.
- d) Somente I está correto.
- e) Todos estão corretos.

22) Qual das alternativas abaixo não corresponde a um sintoma do Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade – TDAH:

- a) Apresentar esquecimentos em atividades diárias.
- b) Ser facilmente distraído por estímulos alheios às tarefas.
- c) Parecer não escutar quando lhe dirigem a palavra
- d) Facilidade em prestar atenção em detalhes ou errar por descuido em atividades escolares e profissionais.
- e) Evitar, ou relutar, em envolver-se em tarefas que exijam esforço mental constante.

23) Das Tendências Pedagógicas da educação pré-escolar, assinale a alternativa correta sobre a Tendência Cognitiva:

- I. Essa tendência tem em Jean Piaget a mais importante de suas fontes inspiradoras.
- II. Segundo essa tendência à educação deve favorecer o desenvolvimento cognitivo.
- III. Como princípios básicos da escola nova destacam-se: a valorização dos interesses e necessidades da criança; a defesa da ideia do desenvolvimento natural.

- a) Somente I está correto.
- b) Somente I e II estão corretos.
- c) Somente III está correto.
- d) Somente II e III estão corretos.
- e) Todos estão corretos.

24) Assinale a alternativa correta sobre o Planejamento Curricular:

- I. O planejamento curricular pode ser organizado pelas escolas, partindo da orientação dada pela lei ou sistemas, com a finalidade de atender as características locais e as necessidades da comunidade.
- II. A estruturação curricular deve focar elementos essenciais para a compreensão do currículo, tais como: multiculturalismo, diversidade, concepção de ser humano, sociedade e educação, além de estruturar os conceitos básicos para cada componente curricular e/ou eixos que irão nortear o planejamento de ensino do professor.
- III. O plano curricular é a expressão viva e real da filosofia da educação seguida pela escola, além

disso, é a própria filosofia da ação da escola, como um todo unificado, mas não relaciona os objetivos e conteúdos essenciais a serem desenvolvido na escola.

- a) Somente I está correto.
- b) Somente III está correto.
- c) Somente II e III estão corretos.
- d) Somente I e II estão corretos.
- e) Todos estão corretos.

25) De acordo com as citações abaixo representadas sobre as concepções de pensamento e linguagem de alguns autores, responda:

- I. A troca e a comunicação entre os indivíduos são a consequência mais evidente do aparecimento da linguagem. [...] Com o aparecimento da linguagem, as condutas são profundamente modificadas no aspecto afetivo e no intelectual. [...] No momento da aparição da linguagem, a criança se acha às voltas, não apenas com o universo físico como antes, mas como dois mundos novos e intimamente solitários: o mundo social e o mundo das representações interiores. (1997, p. 24-25)
- II. A consciência se reflete na palavra como o sol em uma gota de água. A palavra está para a consciência como o pequeno mundo esta para o grande mundo, como a célula viva esta para o organismo, como o ato para o cosmo. Ela é o pequeno mundo da consciência. A palavra consciente é o microrganismo da consciência humana. (2000, p. 486)
- III. A linguagem, ela não é, na verdade se diga a causa do pensamento, mas o instrumento e o suporte indispensáveis aos seus progressos. Se há por vezes um atraso num ou outro, a sua ação recíproca restabelece rapidamente o equilíbrio. (1968, p. 186)

A sequência correta dos autores, de cima para baixo, é:

- a) Piaget – Vygotsky – Wallon.
- b) Vygotsky – Piaget – Wallon.
- c) Wallon- Piaget – Vygotsky.
- d) Vygotsky – Wallon Piaget.
- e) Wallon Vygotsky – Piaget.